

## LAMOSQUETA.CAT CASAL DIGITAL.CAT

Sandra Delgado Cusidó – Nuri Vilà Rovira

Àrea d' I+D de la Fundació el Maresme

Mataró, Barcelona

[www.lamosqueta.cat](http://www.lamosqueta.cat) – [lamosqueta@lamosqueta.cat](mailto:lamosqueta@lamosqueta.cat)

[www.casaldigital.cat](http://www.casaldigital.cat) - [casaldigital@casaldigital.cat](mailto:casaldigital@casaldigital.cat)

### Resumen

**Taller en el que se van a conocer las aplicaciones de dos portales web, dirigidos a estimular niños/as y adultos con discapacidad Intelectual, afectaciones neurológicas, inicios de demencia... a través del su uso en una serie de casos prácticos.**

### Palabras clave

Web, actividades, memoria, cuentos, causa efecto, competencias básicas, estimulación cognitiva, autonomía, lectura, escritura, cotidiano, emociones.

### 1. Aplicaciones web:

**¿Qué usos se pueden hacer de LaMosqueta.cat en los siguientes casos?**

- SARA:

Sara es una niña de 6 años con diagnóstico neurológico de Parálisis Cerebral: tetraparesia espástica-distónica. Hipotonía de cabeza y tronco, tiene más afectación en el lado izquierdo.

Actualmente Sara tiene un contacto afectivo y relacional conservado, con respuesta intencional pero con dificultad motriz grave, con un buen nivel de comprensión verbal y que sigue un currículum escolar de Educación Infantil, pero con imposibilidad de expresión oral. Es usuaria de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación, éstos son su manera de relacionarse con el entorno de acceso al currículum escolar. Se comunica con un panel general de comunicación y diferentes monográficos (creados con pictogramas), que lleva en la mesa de su silla de ruedas. Puede señalar los plafones con el puño derecho y el dedo gordo. No puede coger un lápiz y el brazo le funciona en bloque. Puede apretar pulsadores que sean sensibles a poca presión y con mucha dificultad el teclado de colores de teclas grandes.

Empieza a reconocer su nombre y los de los compañeros y de personas cercanas que tiene en los plafones. Puede acceder al ordenador desde su silla de ruedas + mesa.

¿Qué software de la Mosqueta puede utilizar?

Objetivos posibles:

Monográficos que puede necesitar:

- MARIA:

María tiene 8 años y está diagnosticada del síndrome Cornelia de Lange. Tiene un 75% de disminución que conlleva un retraso mental grave, no tiene lenguaje oral, hace unos 5 signos manuales, hipoacusia, agenesia en la mano derecha (4 dedos), se desplaza de culo en el suelo o cogida de la mano, pesa 12 kg.

Para jugar al ordenador se le presenta el panel tangible de este como anticipación y se sienta en una trona adaptada con mesa que le acerca a unos 30 cms de la pantalla.

Puede manipular y es mejor que tenga a mano sólo los 2 conmutadores y la pantalla. Los cables y otros utensilios no estarán al alcance y si es posible tampoco a la vista, con el fin de tener el mínimo de elementos distorsionadores.

Lleva gafas para trabajar con el ordenador que se cogen del aula y que ella tolera cada vez más. Se utilizan símbolos para dar información de la función de los pulsadores y para escoger la actividad a trabajar. El símbolo elegido se dejará a la vista y pegado en la parte inferior central de la pantalla para ser reconocido y posteriormente escogido

¿Qué software de la Mosqueta puede utilizar?

Objetivos posibles:

Símbolos que puede necesitar:

- WILL:

Will es un niño de 1 año y 10 meses sin ningún tipo de discapacidad y que no ha jugado nunca con el ordenador solo. Se le presentan las actividades de la Mosqueta y ...

¿Qué software de la Mosqueta puede utilizar?

Objetivos posibles:

Metodología de acción:

**¿Qué usos se pueden hacer de El Casal Digital ([www.casaldigital.cat](http://www.casaldigital.cat)) en los siguientes casos?**

- MARTA:

Persona de 28 años con un diagnóstico neurológico de parálisis cerebral, que conlleva una discapacidad intelectual moderada, y afectaciones en la movilidad en las extremidades del lado derecho. Su capacidad comunicativa está muy limitada en lo que a expresión oral se refiere. Acaba de llegar al centro, después de estar una larga temporada en casa.

Se está trabajando el uso del PC como herramienta de expresión comunicativa, y de estimulación cognitiva. El aula multimedia a la que asiste, tiene como periféricos de acceso: mouse, mouse adaptado con conmutadores, y pantalla táctil.

¿Qué software del Casal Digital puede utilizar?

Objetivos posibles:

Planteamiento de la sesión informática:

- JAVI:

Persona de 27 años con una discapacidad intelectual entre ligera y moderada; muy sensibilizado con el uso del ordenador, tiene elevada autonomía. Se expresa de manera oral sin dificultad y tiene cierto grado de lectoescritura.

En su día a día, destacan ciertas iniciativas poco adecuadas (demasiado impulsivo) en lo que a interacción con el entorno se refiere; además, no le interesan las actividades (en fichas de papel) vinculadas con los aprendizajes académicos (lectura, escritura, cálculo,...)

¿Qué software del Casal Digital puede utilizar?

Objetivos posibles:

Planteamiento de la sesión informática:

- ROSARIO:

Persona de 75 años con un principio de Alzheimer (GDS 4).

Asiste a un centro de día de su barrio (*Associació de Familiars i Malalts d'Alzheimer*), en el que realizan actividades terapéuticas relacionadas con praxias del día a día (rutinas cotidianas), talleres de memoria, y de vocabulario (asociar nombre, concepto, con objeto y usos de éste).

¿Qué software del Casal Digital puede utilizar?

Objetivos posibles:

Planteamiento de la sesión informática: